

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старотимошкинская средняя общеобразовательная школа»
Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

мул /Мулеева Г.П. /

Протокол №1

от «28» августа 2020г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР КР

/Красильникова Р.Р./

«31» августа 2020г.

«Утверждено»

Директор

Красильникова В.А.

«1» сентября 2020г.

Протокол №1 от 09.2020 г.



Рабочая программа по учебному предмету «ОРКСЭ»

4 «б» класс

Бульбовой Татьяны Ивановны
учителя первой квалификационной категории

Рассмотрено и принято на заседании пед.совета
(протокол №2 от 31.08.2020 г.)

с. Старое Тимошкино
2020- 2021 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по *основам религиозных культур и светской этики* составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
 - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, с учетом изменений от 31.12.2015 г. №1576;
 - Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. *Начальная школа*;
 - Примерных рабочих программ «Школа России»;
 - Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Старотимошкинская средняя общеобразовательная школа» (приказ №88 от 20.08.2018);
 - Учебного плана МБОУ «Старотимошкинская средняя общеобразовательная школа» Аксубаевского муниципального района РТ на 2020-2021 учебный год (приказ №37 от 20.08.2020 г.).
 - Примерной программы по основам религиозных культур и светской этики автора Студеникина М.Т. ;
- Учебника «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики».4 класс, М.Т. Студеникин, М.,«Русское слово,2018г
«Основы религиозных культур и светской этики» в Федеральном компоненте государственного образовательного стандарта (ФК ГОС) 2004г

Для изучения предмета выбран Модуль «Основы светской этики»

Приказом Министерства образования и науки № 69 от 31.01.2012 г. были внесены изменения в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования 2004 г. Суть их заключается во введении в 4 классе комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» с делением на соответствующие модули.. Его изучение направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Одновременно были внесены и изменения в Базисный учебный план, где на изучение нового предмета отводится 34 учебных часа (1 час в неделю) в 4 классе. «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в Федеральном государственном образовательном стандарте (ФГОС) 2009 г.

В 2009 г. Министерством образования и науки был утвержден новый Федеральный государственный стандарт начального общего образования.

Задачи:

- формировать нормы светской морали;
- дать представления о светской этике;
- познакомить учащихся с основами культур;
- развивать представления о значении нравственных норм;
- обобщить знания о духовной культуре и морали;
- развивать способности к общению;
- формировать этическое самосознание;
- улучшать взаимоотношения детей и родителей;
- противодействовать суициду детей,
- духовно -нравственного развития и воспитания обучающихся, становления их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России.

Системно - деятельностный подход, лежащий в основе стандарта нового поколения, предполагает воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поли конфессионального состава российского общества. В соответствии со стандартом на ступени начального общего образования осуществляется становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся; духовно -нравственное развитие и воспитание, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; укрепление духовного здоровья обучающихся.

В связи с необходимостью реализации очерченных стандартом целей, задач и основного содержания начального образования в него включена специальная обязательная предметная область «Основы духовно -нравственной культуры народов России», состоящая из нескольких модулей, один из них – «Основы светской этики».

Изучение основ духовно- нравственной культуры народов России предполагает дальнейшее развитие учащихся; воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; ознакомление с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; осознание ценности человеческой жизни.

Планируемые результаты

Личностные результаты

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные результаты

- Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета

Предметные результаты

- Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о народных традициях, их роли в культуре истории и современности России;
- первоначальные представления об исторической роли этики в российской культуре;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

В результате изучения ОРКСЭ четвероклассники *научатся*:

- понимать основные понятия религиозных культур;
- знать историю возникновения религиозных культур;
- знать историю развития различных религиозных культур в истории России;
- понимать особенности и традиции религий;
- понимать описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святынь;

Четвероклассники получают *возможность научиться*:

- описывать различные явления религиозных традиций и культур;
- устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;
- излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
- строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свое мнение;

- готовить сообщения по выбранным темам.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Россия - наша Родина

Нравственные ценности и идеалы российского народа. Роль духовных и нравственных ценностей в истории нашей Родины. Этика поступков: доброжелательность, терпимость и уважение к традициям и национальным особенностям человека любой религиозной культуры.

Нравственные ценности. Индивидуальность. "Золотое правило нравственности". Добро и зло. Справедливость. Ответственность. Честь. Совесть.

Нравственный выбор. Милосердие.

Духовный мир человека. Чувства, эмоции и поступки. Жизнь и смысл жизни.

Самопознание и самовоспитание. Образование как ценность. Культура здорового образа жизни. Бережное отношение к природе. Гуманное отношение ко всему живому.

Культура взаимоотношений с другими людьми. Права и обязанности. Уважение чести и достоинства человека. Межкультурное сотрудничество.

Семья. Семейный уклад. Правила жизни в семье. Любовь и ответственность в семье, забота родителей о своих детях. Забота взрослых детей о родителях.

Индивидуальное и коллективное. Отношения в коллективе. Дружба. Взаимопомощь. Традиции добрососедства. Общественное и личное благо.

Культурные нормы. Правила совместного общежития. Поведение в общественных местах. Образ жизни. Привычки. Манеры. Вежливость. Этикет.

Церемонии и ритуалы.

Трудовая мораль. Трудолюбие. Бережливость. Дисциплина. Нравственные традиции предпринимательства.

Государство и гражданственность. Общие гражданские ценности и нормы современной России. Образцы нравственности в культуре Отечества.

Историческое и культурное наследия народов России. Обычаи и традиции. Уважение памяти предков. Памятные даты и праздники.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Календарно-тематическое планирование по ОРКСЭ 4кл

№	Тема	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Дата проведения	
				По плану	Факт.
1	Введение в предмет.	1	Ориентироваться в тексте учебника, разбираться в условных обозначениях учебника и применять систему условных обозначений при выполнении заданий. Осмысливать содержание прочитанного текста с помощью вопросов и пересказа. Отвечать устно и письменно на вопросы Уметь: проявлять дружелюбие, культуру своего поведения; формулировать вопросы к тексту и отвечать на них	05.09	
2	Россия – Родина моя.	1	Рассказывать о роли духовных традиций в жизни народов России, о культурных традициях и их значении в жизни человека, семьи, общества. Обсуждать основные понятия урока: вечные ценности, духовный мир, морально-этические нормы, Родина, народ, Отечество, светский, символ, культурные традиции, этика. Использовать ключевые понятия урока в устной и письменной речи	12.09	
3	Закрепление по теме «Россия – Родина моя».	1	Комментировать иллюстративный ряд учебника, электронного приложения; соотносить текст с иллюстрациями. Показывать границы Российской Федерации на карте.	19.09	
4	Этика и этикет.	1	Иметь представление о понятиях: этика, этикет, светский. Рассказывать о взаимосвязи и взаимовлиянии этики и нравственности.	26.09	

5	Закрепление по теме «Этика и этикет».	1	Прогнозировать содержание урока. Читать и воспринимать прочитанное, осмысливать содержание прочитанного текста. Понимать значение понятий «этика», «мораль». Устанавливать взаимосвязь и взаимовлияние этики и нравственности. Использовать ключевые понятия урока в собственной устной и письменной речи. Проверять себя и самостоятельно оценивать результаты учебной работы	03.10	
6	Вежливость	1	Осознанно использовать слова вежливости в разных жизненных ситуациях; соблюдать правила вежливости и этикета на улице, в школе и дома; подбирать к термину новое значение; говорить и слушать, участвовать в беседе, дискутировать,	10.10	
7	Закрепление по теме «Вежливость»	1	аргументировано обосновывать свою точку зрения; иметь представление о понятиях: вежливость, уважение, тактичность, скромность.	17.10	
8	Добро и зло	1	Характеризовать добро и зло как главные моральные понятия в жизни человека. Прогнозировать содержание урока. Читать и воспринимать прочитанное, осмысливать содержание прочитанного текста. Анализировать различия между добрыми и злыми поступками.	24.10	
9	Закрепление по теме «Добро и зло»	1	Использовать знания по окружающему миру и литературному чтению для иллюстрации добрых и злых поступков. Работать в группе и представлять результаты коллективной работы. Комментировать иллюстративный ряд, соотносить текст с иллюстрациями. Аргументировать свою точку зрения. Составлять небольшой текст-рассуждение на темы добра и зла.	31.10	

10	Дружба и порядочность	1	Объяснять, что такое дружба, чем дружеские отношения отличаются от других отношений. Прогнозировать содержание урока. Читать и воспринимать прочитанное, осмысливать содержание прочитанного текста. Аргументировать свою точку зрения. Составлять небольшой текст-рассуждение на тему дружбы.	14.11	
11	Закрепление по теме «Дружба и порядочность»	1	Использовать знания по окружающему миру и литературному чтению, из личного опыта и опыта других людей для характеристики дружбы. Проверять себя и самостоятельно оценивать результаты учебной работы	21.11	
12	Честность и искренность	1	Сравнивать и сопоставлять; критически осмысливать; оценивать позитивные качества честности; проявлять честность по выполнению правил поведения в школе и дома, соблюдению законов; решать практические задачи и рассматривать часто возникающие ситуации;	28.11	
13	Закрепление по теме «Честность и искренность»	1	соотносить иллюстрацию с текстом; иметь представление о понятиях: честность, искренность, правдивость, тактичность, репутация, закон.	05.12	
14	Повторение и обобщение	1	Обобщать знания, полученные на уроках. Иметь представление о понятиях: основное содержание учебника, важнейшие понятия. Отвечать на вопросы, соотнеся определения с понятиями, пословицы с изученными темами.	12.12	
15	Гордость и гордыня	1	Проявлять порядочность и скромность, гордость за свои поступки героев России; раскрывать авторский замысел художественного произведения, выявлять в нём этические понятия гордость и гордыня.	19.12	
16	Закрепление по теме «Гордость и гордыня»	1	Иметь представление о понятиях: гордость, гордыня, самоуважение, человечность, скромность, тщеславие.	26.12	

17	Обычаи и обряды	1	Находить нужные пословицы и поговорки; соотносить рисунок с текстом; пользоваться словарём в конце учебника; составлять план сообщения; работать с разнообразными источниками информации.	16.01	
18	Закрепление по теме «Обычаи и обряды»	1	представление о правилах этикета за столом. Иметь представление о понятиях: обычаях, обряд, помолвка, венчание, бракосочетание.	23.01	
19	Терпение и труд	1	Прогнозировать результаты работы на уроке. Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря. Использовать их при создании собственных текстов (устных и письменных). Рассказывать об отношении к труду и природе в различных религиях и светской этике. Систематизировать и обобщать знания, полученные при изучении курса ОРКСЭ.	30.01	
20	Закрепление по теме «Терпение и труд»	1	Анализировать и сопоставлять факты, находить аналогии. Размышлять и рассуждать на морально-этические темы; соотносить морально-нравственные проблемы с личным опытом. Представлять результаты индивидуальной учебной деятельности (доклады, выставки, творческие работы и др.). Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения	06.02	
21	Семья	1	Рассказывать о происхождении семьи, её задачах, традициях, правилах поведения в семье. Прогнозировать содержание урока. Читать и воспринимать прочитанное, осмысливать содержание прочитанного текста.	13.02	
22	Закрепление по теме «Семья»	1	Соотносить понятия «род» и «семья». Объяснять значение семьи для человека, общества и государства. Использовать знания по окружающему миру и литературному чтению, из личного опыта и опыта других людей для характеристики крепкой семьи. Проверять себя и самостоятельно оценивать результаты учебной работы	20.02	

23	Семейные традиции	1	Проявлять взаимопомощь, стремиться совершать добрые дела; соизмерять свои потребности с потребностями членов семьи; изготовить аппликацию; ответить на вопросы анкеты;	27.02	
24	Закрепление по теме «Семейные традиции»	1	иметь представление о понятиях: традиция, семья, семейная этика, любовь, забота ;написать эссе; подготовить фотогазету	6.03	
25	Сердце матери	1	Характеризовать роль матери в семье; материнская любовь, мать и счастье – нераздельные понятия; проявлять внимательное и уважительное отношение к своим близким, к маме; анализировать рассказы для	13.03	
26	Закрепление по теме « Сердце матери»	1	детей; участвовать в классных играх; структурировать учебный материал по предложенному плану; иметь представление о понятиях: семья, счастье, забота, терпение.	20.03	
27	Правила твоей жизни	1	Объяснять правила сознательной дисциплины учащихся в школе; Уметь выполнять требования соблюдения дисциплины; заниматься самообслуживанием; поддерживать чистоту в школе и дома; соблюдать распорядок дня;	03.04	
28	Закрепление по теме «Правила твоей жизни»	1	выполнять правила личной безопасности; определить свою позицию, обосновать поступок; иметь представление о понятиях: правила, дисциплина, честность, равнодушие, сочувствие, вежливость.	10.04	
29	Праздники народов России.	1	Рассказывать о том, когда и как появились праздники, какое значение имеют праздники, что такое подарок и как его выбирать. Прогнозировать содержание урока. Читать и воспринимать прочитанное, осмысливать содержание прочитанного текста. Составлять небольшой текст-рассуждение о роли семейных праздников.	17.04	

30	Религиозные культуры. Особенности и традиции религий.	1	Совершенствовать умения в области коммуникации, чтения и понимания прочитанного, ответов на учебные вопросы разных типов, построения связного высказывания, использовать ключевые понятия урока в собственной устной и письменной речи. Проверять себя и самостоятельно оценивать результаты учебной работы	24.04	
31	Защитники Отечества	1	Рассказывать об основном содержании учебника, важнейших понятиях курса; о духовных традициях многонационального народа России, о духовном мире человека, о культурных традициях и их значении в жизни человека, семьи, общества; о ценности любви в отношениях между людьми и по отношению к Родине; о ключевых понятиях урока «служение», «патриотизм». Прогнозировать содержание урока.	01.05	
32	Закрепление по теме «Защитники Отечества»	1	Читать и воспринимать прочитанное, осмысливать содержание прочитанного текста. Отвечать на учебные вопросы, соотносить определения с понятиями; систематизировать и обобщать полученные знания; делать выводы; адекватно использовать основные понятия курса в устной и письменной речи. Проверять себя и самостоятельно оценивать результаты учебной работы	08.05	
33	Повторение изученных тем «Презентация творческих работ »	1	Обобщать знания, полученные на уроках. Иметь представление о понятиях: основное содержание учебника, важнейшие понятия.	15.05	
34	Повторение изученных тем «Презентация творческих работ »	1	Отвечать на вопросы, соотнести определения с понятиями, пословицы с изученными темами.	22.05	

Примечание: В связи с совпадением уроков ОРКСЭ с праздничными днями, программа выполняется за счёт уплотнения часов.